



Istituto "S. Chiara"

Scuola dell'Infanzia paritaria cod. RM1A64900C
 Scuola Primaria parificata-paritaria cod. RM1E12400N
 Scuola Secondaria di I grado paritaria cod. RM1M04100Q
 Via Caterina Troiani n. 90 - 00144 Roma
 Tel 0652273208 - Tel/Fax 0652200288
 E-mail: elchiara@tiscali.it
 Sito: www.scuolasantachiara.it



Scuola Primaria

COMPORAMENTO

Griglie Integrative per la valutazione del comportamento durante la **Didattica a Distanza** (marzo - giugno 2020)

| DIMENSIONI | CRITERI | INDICATORI | | * GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| PRESENZA E PARTECIPAZIONE | è presente | si rende visibile | → | |
| | partecipa alle attività proposte | risponde e segue lo svolgimento delle attività in modo adeguato | → | |
| INTERAZIONE E SVOLGIMENTO ATTIVITÀ | interagisce nel gruppo | interviene in modo attivo e pertinente rispettando le regole | → | |
| | È puntuale nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona | risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro | → | |

GIUDIZIO COMPORAMENTO:

non sempre in modo corretto
 in modo sufficientemente corretto
 in modo pienamente corretto e responsabile

N.B. L'INTEGRAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE / DAD fa riferimento in buona parte alle Linee guida del *Vademecum* approvato, inviato ai genitori, illustrato agli alunni, allegato al PTOF 2019-2022 e reso pubblico sul sito ufficiale della scuola.



Istituto "S. Chiara"

Scuola dell'Infanzia paritaria cod. RM1A64900C
Scuola Primaria parificata-paritaria cod. RM1E12400N
Scuola Secondaria di I grado paritaria cod. RM1M04100Q
Via Caterina Troiani n. 90 - 00144 Roma
Tel 0652273208 - Tel/Fax 0652200288
E-mail: elchiara@tiscali.it
Sito: www.scuolasantachiara.it



Scuola Primaria

PROFITTO

Griglie Integrative per la valutazione del profitto nelle discipline durante la **Didattica a Distanza** (marzo - giugno 2020)

Oltre ai criteri di valutazione delle singole discipline già espressi nel PTOF, al momento di valutare l'alunno si terrà conto anche della seguente **dimensione**:

PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

| CRITERI | INDICATORI | GIUDIZIO |
|---|--|----------|
| INTERAGISCE IN MODO COSTRUTTIVO ED EFFICACE | LAVORA IN MODO PERTINENTE | |
| DIMOSTRA COMPETENZE LOGICO DEDUTTIVE | UTILIZZA I DATI E SELEZIONA LE FONTI | |
| DIMOSTRA COMPETENZE LINGUISTICHE | SI ESPRIME IN MODO CHIARO E LOGICO E LINEARE | |

* **LIVELLI PROFITTO:**

- BASE: (5-6)
- INTERMEDI: (7-8)
- AVANZATI: (9-10)

N.B. L'INTEGRAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE/DAD fa riferimento in buona parte alle Linee guida del Vademecum approvato, inviato ai genitori, illustrato agli alunni, allegato al PTOF 2019-2022 e reso pubblico tramite sito ufficiale della scuola.