



Istituto "S. Chiara"

Scuola dell'Infanzia paritaria cod. RM1A64900C
 Scuola Primaria parificata-paritaria cod. RM1E12400N
 Scuola Secondaria di I grado paritaria cod. RM1M04100Q
 Via Caterina Troiani n. 90 - 00144 Roma
 Tel 0652273208 - Tel/Fax 0652200288
 E-mail: elchiara@tiscali.it
 Sito: www.scuolasantachiara.it



Scuola Secondaria di I Grado **COMPORAMENTO**

Griglie Integrative per la valutazione del comportamento durante la **Didattica a Distanza** (marzo - giugno 2020)

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI		* GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO
PRESENZA E PARTECIPAZIONE	è presente	si rende visibile	→	
	partecipa alle attività proposte	risponde e segue lo svolgimento delle attività in modo adeguato	→	
INTERAZIONE	interagisce nel gruppo	interviene in modo attivo e pertinente	→	
	propone attività rispettando il contesto	argomenta e motiva le proprie idee	→	
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO	si impegna nelle videolezioni preparando i propri interventi	si dimostra preparato durante le videolezioni	→	
	svolge le attività seguendo le indicazioni	esegue il proprio lavoro	→	

GIUDIZIO COMPORAMENTO:

non sempre in modo corretto// in modo sufficientemente corretto// in modo pienamente corretto e responsabile//

N.B. L'INTEGRAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE / DAD fa riferimento in buona parte alle Linee guida del *Vademecum* approvato, inviato ai genitori, illustrato agli alunni, allegato al PTOF 2019-2022 e reso pubblico sul sito ufficiale della scuola.



Istituto "S. Chiara"

Scuola dell'Infanzia paritaria cod. RM1A64900C
Scuola Primaria parificata-paritaria cod. RM1E12400N
Scuola Secondaria di I grado paritaria cod. RM1M04100Q
Via Caterina Troiani n. 90 - 00144 Roma
Tel 0652273208 - Tel/Fax 0652200288
E-mail: elchiara@tiscali.it
Sito: www.scuolasantachiara.it



Scuola Secondaria di I Grado

PROFITTO

Griglie Integrative per la valutazione del profitto nelle discipline durante la **Didattica a Distanza** (marzo - giugno 2020)

Oltre ai criteri di valutazione delle singole discipline già espressi nel PTOF, al momento di valutare l'alunno si terrà conto anche della seguente **dimensione**:

PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

CRITERI	INDICATORI	GIUDIZIO
INTERAGISCE IN MODO AUTONOMO, COSTRUTTIVO ED EFFICACE	LAVORA IN MODO AUTONOMO ED EFFICACE	
CONTRIBUISCE IN MODO ORIGINALE E PERSONALE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE	SA DARE UN'INTERPRETAZIONE PERSONALE	
DIMOSTRA COMPETENZE LOGICO DEDUTTIVE	UTILIZZA I DATI, SELEZIONA E GESTISCE LE FONTI	
DIMOSTRA COMPETENZE LINGUISTICHE	SI ESPRIME IN MODO CHIARO E LOGICO E LINEARE	

* **LIVELLI PROFITTO:**

- BASE: 5-6
- INTERMEDI: 7-8
- AVANZATI: 9-10

N.B. L'INTEGRAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE/DAD fa riferimento in buona parte alle Linee guida del Vademecum approvato, inviato ai genitori, illustrato agli alunni, allegato al PTOF 2019-2022 e reso pubblico tramite sito ufficiale della scuola.